

ISTITUTO COMPRENSIVO CASSINO TERZO

SCUOLE DELL'INFANZIA DI:

VIA ARIGNI - DONIZETTI - MONTECIFALCO - SANT'ANGELO

ANNO SCOLASTICO 2025-2026

PROGETTO ACCOGLIENZA:

“Prendiamoci per mano”



La scuola dell'Infanzia è un ambiente di vita comunitaria in cui le necessità del singolo si incontrano e si scontrano con i bisogni del gruppo e diventa indispensabile, all'inizio dell'anno scolastico, formulare un progetto di **accoglienza, inserimento e di inclusione** in cui entrambe le esigenze siano rispettate, dove i tempi adattivi di ogni singolo bambino, soggettivi e perciò non programmabili, siano accettati e considerati.

L'accoglienza è un momento fondamentale in cui si creano le basi del rapporto di fiducia tra bambino, genitore ed insegnanti.

Le sensazioni che gli alunni, soprattutto i più piccoli, provano al loro ingresso nel nuovo ambiente di vita, rimarranno impresse nel tempo nella loro mente, influenzeranno l'atteggiamento ed il comportamento che avranno in futuro con tutto il mondo scolastico e costituiranno l'inizio di un nuovo cammino che li vedrà, il più delle volte, alla prima esperienza nel sociale e in relazione con persone che non appartengono al proprio contesto familiare.

Il momento dell'accoglienza pone le basi per una fattiva collaborazione scuola-famiglia, facilita il processo di *separazione* dall'adulto e consolida il processo di *“distanziamento”* che è condizione indispensabile e preliminare per l'avvio del processo di *socializzazione*.

ACCOGLIENZA
UNITA' DI APPRENDIMENTO
"La mia Scuola"

- COMPETENZE ANNI 3**
- Superare il distacco dalla famiglia
 - Conoscere i nomi dei compagni
 - Conoscere le insegnanti di sezione e gli adulti presenti nella scuola
 - Conoscere gli spazi della scuola
 - Conoscere ed adeguarsi ai ritmi scolastici
 - Imparare e condividere semplici norme di comportamento

- COMPETENZE ANNI 4**
- Attivare schemi di individuazione e orientamento dello spazio fisico dell'aula e riconoscere gli adulti di sezione come punto di riferimento
 - Conoscere gli spazi della scuola e orientarsi con adeguata disinvoltura
 - Comunicare in modo autonomo con gli adulti per manifestare i propri bisogni

- COMPETENZE ANNI 5**
- Percepire la scuola come luogo in cui poter vivere piacevoli esperienze e sapersi distaccare dagli adulti di riferimento
 - Svolgere con adeguata sicurezza e autonomia le operazioni di routine
 - Partecipare e cooperare ad attività e giochi di gruppo

IL TEMPO DELLA SCUOLA
si adegua ai bisogni dell'accoglienza, sia dei nuovi iscritti sia dei bambini che rientrano dopo le vacanze estive.

Per i bambini nuovi iscritti si adatterà un orario flessibile e individualizzato, consigliando una iniziale frequenza di un'ora, ed aumentando gradualmente i tempi di permanenza nella scuola nel rispetto delle tempistiche di adattamento del bambino. Per gli alunni di 4 e 5 anni si adatterà l'orario antimeridiano 8.00 – 13.00.

L'osservazione dei comportamenti e delle abilità di ingresso nel gioco libero, simbolico e di movimento, nella conversazione e nella narrazione permetteranno di rilevare il grado di inserimento nell'ambiente scolastico e di predisporre il progetto didattico - educativo

STRATEGIE

- Inserimento graduale
- Rispetto dei tempi di ogni singolo bambino
- Favorire la condivisione in circle time ed in floortime
- Favorire l'organizzazione delle attività in piccoli gruppi
- Stimolare il senso di fiducia
- Motivare i bambini ad accettare le regole
- Utilizzare linguaggi differenti (motorio, pittorico, teatrale, musicale...)
- Favorire un approccio esperienziale per l'acquisizione delle conoscenze

ATTIVITA':

- Canzoncine e filastrocche
- Giochi per conoscersi, mettersi in relazione e favorire lo spirito di gruppo
- Racconti per accogliere
- Esplorazione dell'ambiente scolastico
- Verbalizzazione e rappresentazione delle proprie esperienze di vacanza
- Esperienze di libera manipolazione di materiali diversi

SPAZI

Durante il primo periodo i bambini verranno accolti nelle proprie sezioni. Progressivamente saranno guidati alla scoperta degli altri spazi della scuola.

TAPPE DEL PERCORSO DI ACCOGLIENZA

Tempi: Mese di Settembre

- Colloquio con i genitori degli alunni nuovi iscritti per acquisire informazioni sulla storia personale del proprio bambino
- Inserimento alunni
- Verifica inserimento e prima valutazione dei traguardi raggiunti

Cassino lì,

Le Referenti di Plesso